**Конспект открытого занятия по экологии в старшей группе**

***Подготовили и провели:***

***Арыкова Е.А., музыкальный руководитель***

***Баранова О.В., воспитатель***

Вед: Скажите, ребята, вы любите природу? У тех людей, кто любит природу, охраняет ее и ценит все ее дары, горячее и доброе сердце. Как вы думаете, а у природы есть сердце? Конечно, есть! Журчит ручеек-это голос сердца природы. Цветут цветы - это сердце природы надевает красивый наряд. Порхают бабочки - это значит, что сердцу природы легко и хорошо. Но иногда сердце природы стучит беспокойно и просит о помощи.

*Слышится стук сердца. Входит грустный ежик.*

Вед: Ежик, почему ты такой грустный?

Ёж: Вы разве не знаете? Заболело сердце природы! Вот, смотрите сами!

*Слайды или видео.*

Земля: Я, ребята, природа, сейчас я больна.

И в этом, поверьте, лишь ваша вина.

Просьба – беде вы моей помогите,

Сердце природы скорей полечите!

Вед: Что же нам делать? Ребята, слышите, летит ветер! Давайте спросим у него. *(Под музыку вбегает ветер.)* Ты ответь нам, сильный ветер, кто нам поможет вылечить сердце нежной природы?

Ветер: Знаю, это музыка! Она лечит и душу, и сердце.

Что только есть прекрасного на свете

Всё музыка нам может передать.

И шум волны, и пенье птиц, и ветер,

Про всё она нам может рассказать.

То звонкою капелью засмеётся,

То вьюгой заметёт, запорошит.

Дождём весенним радостно прольётся.

Листвою золотою закружит.

Ёж: Я хочу увидеть музыку,

Я хочу услышать музыку.

Что такое – эта музыка?

Расскажите мне скорей!

Вед: Ты хочешь узнать, что такое музыка? Так слушай!

1. Птичьи трели - это музыка,

И капели – это музыка.

Видишь, тучка в небе кружится,

Будет музыка дождя.

1. И у ветра, и у солнышка,

И у тучки, и у дождика,

И у маленького зернышка-

Тоже музыка своя!

Еж: Посмотри, ветер, какие нотки нашёл я сегодня в лесу. Давай попросим детей взять их и сочинить весёлую песенку, которая должна помочь природе.

Ветер: Тогда я буду дирижёром, а все ребята будут хором.

*Дети разбирают нотки и встают в звукоряд.*

**До:** На листочке, на страничке

То ли точки, то ли птички.

**Ре:** Все сидят на лесенке

И щебечут песенки.

**Ми:** Нот на свете ровно семь,

И они известны всем.

**Фа:** До, ре, ми, фа, соль, ля, си –

Нотки в гости пригласи.

**Соль:** Семь ребят на лесенке

Заиграли песенки.

**Ля:** Ну и мы не отстаём,

Громко песню запоём.

**Си:** Песенке весёлой

В нотах не сиделось.

**До:** Очень нашей песенке

Зазвучать хотелось.

**Песня «Звуки музыки».**

1к. **До** – воробышка гнездо,

**Ре** – деревья во дворе,

**Ми** – котёнка покорми,

**Фа** – в лесу кричит сова.

**Соль** – играет детвора,

**Ля** – запела вся земля,

**Си** – поём мы для того,

Чтобы вновь вернуться в **до**.

2к. Пусть поёт весенний лес,

Тянет ветви до небес,

Ручеёк журчит в траве,

И растут цветы в росе.

Эту песенку весна

Сочинила нам сама,

Звонко пусть её поёт,

Песней радует народ.

Ёж: Я теперь знаю, как вылечить сердце природы! Но все же, где эта музыка живет?

Вед: Музыка всюду живет, только прислушаться надо! Я вас, ребята, приглашаю в лес, чтобы послушать музыку леса. Это целый мир звуков: шелест листвы, журчание ручейка, пение птиц. Птицы, звери, ветер, дождь сочиняют музыку для леса. А музыку для нас сочиняют композиторы. Давайте послушаем, как изобразил лес великий композитор Антонио Вивальди. Она называется «Времена года. Весна».

**Времена года. Весна.**

Вед: Дети, а вы знаете, кто лечит лес? (*Птицы).* И самый главный лесной врач - это птица дятел. Давайте послушаем, как разговаривает дятел с лесом.

**Стук дятла.**

1. У деревьев доктор свой,  
   Не обычный, а лесной,  
   Разговаривает просто  
   Он с берёзой и сосной.  
    2. Без лекарств и инструмента  
    Он излечит пациента,  
    Прилетел и сел на сук -  
    Как здоровье? Тук-тук-тук...

**Песня «Дятел».**

* 1. Целый день всё тук, да тук –  
     Раздаётся странный звук.  
     Мастер **дятел** так стучит,  
     Сойке домик мастерит.
  2. Пёстрый Дятел всем вокруг  
     Славный доктор, добрый друг.  
     Всех вредителей он съест,  
     От врагов очистит лес.

Вед: Чтобы дятлу было не скучно в лесу, мы приготовили для него музыкальный подарок.

**Игра на музыкальных инструментах. Полечка – видео.**

*Входит Лесовичок .*

Лесовичок: Здравствуйте, ребята!

Лес открыл для вас ворота настежь,

Лес припас для вас свои цветы,

Все кругом поет тебе о счастье,

Если сам ты полон доброты.

**Воспитатель.** Лесовичок, наши дети добрые и очень любят природу! Правда, дети?

**Сценка «Добрые руки».**

Вед: У наших детей добрые руки.

1. Руки, чтобы строить домики для птиц.

2. Руки, чтобы любить.

3. Руки чтобы помогать.

4. Руки, чтобы защищать.

Вед: Но иногда некоторые дети неправильно поступают.

1. Руки, которые строили домики, разрушают.

2. Руки, которые любили, причиняют зло.

3. Руки, которые помогали, становятся равнодушными.

4. Руки, которые защищали, обижают.

Вед: И мы желаем всем! Пусть наши глаза видят только прекрасное. Пусть наши уши слышат чаще музыку леса. Пусть наши сердца всегда любят природу и помогают ей своими добрыми руками.

Лесовичок: Когда зеленеет под солнцем трава,

И кружатся в небе веселые птицы,

Находятся сами для песен слова

И хочется счастьем со всеми делиться!

**Муз. руководитель:** Мы счастливы! Расцвели цветы, это значит сердце природы надело свой наряд. Закружились птицы- это значит, что оно выздоровело. Ребята, так что же это за лекарство, которым мы вылечили сердце природы? Музыка!

**Исполняется песня «Песенка-чудесенка**